

VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE NOVO MESTO
Visoka šola za zdravstvo Novo mesto

ČISTOPIS¹

Študijski program 1. stopnje

ZDRAVSTVENA NEGA

(visokošolski strokovni študijski program)



¹ Čistopis visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega* sprejetega na 1. seji senata VŠZ NM, dne 14. 9. 2007 in spremenjenega na 31. seji, dne 23. 06. 2010.

KAZALO

I	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	2
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	2
2.1	Temeljni cilji programa	2
2.2	Poklicne kompetence	3
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	6
4	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	7
5	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	7
5.1	Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot	7
5.3	Število in poimenska navedba učnih enot	8
5.4	Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa	12
5.5	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	15
5.6	Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje	15
5.7	Deli študijskega programa – programi za izpopolnjevanje	18
6	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	34
7	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	34
8	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE	35
9	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	36
11	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA	39
12	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	39
13	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	39
14	STROKOVNI NASLOV	39

I SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega so dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/06),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06),
- Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 101/04),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/04),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij in prejšnji direktivi 77/453/EEC in 89/595/EEC, ker gre za pridobitev izobrazbe za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik,
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/04),
- Seznam kvalifikacij za diplomirano medicinsko sestro/diplomiranega zdravstvenika (Ur. l. RS, št. 110/04).

Študijski program je oblikovan po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi visokošolskimi programi.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa *zdravstvena nega* je izobraziti diplomirane medicinske sestre/diplomirane zdravstvenike za kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege na vseh nivojih zdravstvene dejavnosti. Študijski program omogoča študentom pridobivanje strokovnega znanja in usposobljenost za:

- neposredno zaposlitev po zaključku študija,
- nadaljevanje študija na drugi stopnji in v programih za izpopolnjevanje,
- permanentno strokovno in osebno rast ter
- razumevanje globalnega strokovnega, političnega, socialnega in kulturnega okolja.

Diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik bo usvojil/-a znanje ter razvil/-a veščine potrebne za kvalitetno in odgovorno izvajanje zdravstvene nege. Usposobil/-a se bo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti v svojem poklicnem okolju. Pridobil/-a bo znanje za izvajanje pedagoške dejavnosti pri promociji zdravja in preventivnem preprečevanju bolezni. Razvil/-a bo komunikacijske, organizacijske in upravljalvske sposobnosti za delovanje v timu ter pridobila potrebno ekonomsko znanje za racionalno in učinkovito strokovno delo.

2.2 Poklicne kompetence

Pri oblikovanju kompetenc za študijski program *zdravstvena nega* smo se oprli na zahteve Direktive 2005/36/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij, na usmeritve projekta Tuning, upoštevali smo ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev ter Seznam poklicnih dejavnosti za diplomirano medicinsko sestro/diplomiranega zdravstvenika (Uradni list RS, št. 82 /2004). Kompetence, ki jih študent/ka s študijskim programom *zdravstvena nega* razvije, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege.
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

2.2.1 Poklicne kompetence predpisane z Direktivo 2005/36/ES

Ker gre za pridobitev izobrazbe za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, smo pri snovanju programa dosledno upoštevali evropske direktive in sicer 31. člen Direktive 2005/36/ES Evropskega sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Strasbourg, 7. 9. 2005) ter (prejšnji direktivi 77/453/EEC in 89/595/EEC).

Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego mora zagotoviti, da oseba, vključena v študijski proces pridobi naslednja znanja in veščine:

- ustrezno poznavanje ved, na katerih temelji splošna zdravstvena nega, vključno z zadostnim razumevanjem zgradbe, fizioloških funkcij in obnašanja zdravih in bolnih oseb kakor tudi odnosa med zdravstvenim stanjem človeka ter njegovim fizičnim in družbenim okoljem;
- zadostno poznavanje narave in etike poklica ter splošnih načel zdravja in zdravstvene nege;
- ustrezne klinične izkušnje; te izkušnje, ki naj bodo izbrane glede na njihov pomen za usposabljanje, je treba pridobivati pod nadzorom usposobljenega sestrskega osebja ter na krajih, kjer sta število usposobljenega osebja in oprema primerna za zdravstveno nego bolnikov;
- sposobnost za sodelovanje pri praktičnem usposabljanju zdravstvenega osebja in izkušnje pri delu s tem osebjem;
- izkušnje pri delu z delavci drugih poklicev v zdravstvenem sektorju.

2.2.2 Poklicne kompetence iz Seznama poklicev v zdravstveni dejavnosti

Pri načrtovanju študijskega programa smo dosledno upoštevali poklicne kompetence, navedene v Seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 82 /2004):

- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja,
- organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,
- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,
- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov,
- spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,
- interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave bolnika,
- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,
- pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

2.2.3 Poklicne kompetence iz nabora kompetenc projekta TUNING

Poleg slovenskih zakonskih usmeritev smo se pri načrtovanju kompetenc, ki jih razvija študijski program *zdravstvena nega*, oprli tudi na ugotovitve projekta Tuning ter na ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev iz našega okolja.

Splošne kompetence

Splošne kompetence diplomanta – diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik so skladne z Merili za akreditacijo in usmeritvami projekta Tuning (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340 – 256):

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega;
- poznavanje profesionalne etike, zdravstvene zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu;
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem);
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih;
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju;
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo;
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege;
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu;
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev;
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo.

Predmetnospecifične kompetence

Predmetno specifične kompetence obsegajo pet področij (Tuning, 2005):

1. *Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi.*
2. *Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev.*
3. *Spretnosti in veščine zdravstvene nege, intervencije in aktivnosti za zagotavljanje optimalne oskrbe.*
4. *Znanje in kognitivne kompetence.*
5. *Komunikacija in interpersonalne kompetence.*
6. *Vodenje, menedžment in delo v timu.*

Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi. Diplomant pridobi in razvije s področja etike, profesionalnih vrednot ter pravil v zdravstveni negi naslednje kompetence:

- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem delu;
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin;
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov;
- poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi ter sposobnost prilagajati pravila glede na pacientove potrebe;
- prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot način za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu.

Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev. S področja izvajanja zdravstvene nege in sprejemanja kliničnih odločitev diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike;
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz);
- načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi;
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo in pomoči pacientom pri izbiri;
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege.

Spretnosti in veščine zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe. S področja ustrezne uporabe spretnosti in veščin zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov;
- usposobljenost za kvalitetno izvajanje intervencij v zdravstveni negi;
- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči;
- usposobljenost za izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb;
- sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitvev, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi;
- sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni;
- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine;
- sposobnost za varno dokumentiranje medicinskih in drugih terapij.

Znanje in kognitivne kompetence. Diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence s področja znanja in kognitivnih kompetenc:

- usvoji znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo;
- usvoji temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter se usposobi za njegovo aplikacijo;
- usvoji temeljno znanje s področij sociologije, pedagogike, andragogike ter drugih humanističnih ved;
- usvoji temeljno znanje s področja etike, prava, ekonomije in drugih družbenih ved;
- usvoji temeljno znanje s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij v zdravstveni negi;
- usvoji temeljno znanje s področja mednarodnega in nacionalnega zdravstvenega varstva;
- usvoji temeljno znanje za raziskovalno delo.

Komunikacija in interpersonalne kompetence. S področja komunikacije in interpersonalnih kompetenc diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju;
- usposobljenost za vzpodbujanje pacientov in njihovih oskrbnikov, da izrazijo svoje probleme in skrbi ter primerno odzivanje glede na situacijo, tako emocionalno, socialno, psihološko, spiritualno ali psihično;
- sposobnost primerno predstavljati pacientovo prihodnost (perspektivo), da bi preprečili neprimerno ravnanje;
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologije za delo v timu;
- usposobljenost za zaznavanje bolnišničnega vzdušja/klime in prilagajanje obnašanja dani situaciji;
- usposobljenost za uporabo komunikacijskih in svetovalnih tehnik;
- usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje;
- usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije.

Vodenje, menedžment in delo v timu. S področja vodenja, menedžmenta in dela v timu diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- pridobi spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj, aktivnosti in odgovornosti vseh članov zdravstvenega tima;
- usposobljenost za vodenje in koordiniranje tima, primerno razporejanje nalog, reševanje problemov in odločanje;
- usposobljenost za kakovostno organiziranje, vodenje in sodelovalno komuniciranje z vsem osebjem,
- sposobnost oceniti tveganje, aktivno promovirati zdravje in skrbeti za varnost vseh ljudi v delovnem okolju;
- poznavanje relevantnih standardov kakovosti in usposobljenost za kritično uporabo metodologije za evalvacijo;
- usposobljenost za mentorsko delo, izobraževanje, podporo, nadziranje študentov zdravstvene nege in drugih zdravstvenih delavcev;
- poznavanje principov in procesa zdravstvene nege in ekonomsko učinkovita uporaba virov.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti študijskega programa *zdravstvena nega* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo skladno z 49. členom Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 100/04) in 8. členom Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 101/04) upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti programa *zdravstvena nega* s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program;
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb,
- usklajenost z direktivami EU za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra (2005/36/ES; 77/453/EEC in 89/595/EEC).

Pri izbiri tujega programa smo upoštevali navodila, da mora ocena temeljiti na primerjavi predlaganega študijskega programa z najmanj tremi priznanimi sorodnimi tujimi programi iz več različnih držav, od tega vsaj dvema iz držav Evropske unije. Izbrani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

Za analizo mednarodne primerljivosti programa *zdravstvena nega* smo pregledali številne sorodne študijske programe v evropskem visokem šolstvu. Za mednarodno primerjavo našega osnutka študijskega programa *zdravstvena nega* smo izbrali sorodne študijske programe in sicer iz visokošolskih institucij: Karlstad University na Švedskem, University of Ostrava na Češkem in Medical University of Graz v Avstriji.

Tabela: Visokošolske institucije in primerljivi programi

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto, država	Spletna stran institucije
Karlstad University Faculty of Social and Life Sciences	Nursing	Karlstad, Švedska	http://www.kau.se/
University of Ostrava Medico-Social Faculty	General Nursing	Ostrava, Češka	http://zsf.osu.cz/
Medical University of Graz	Nursing Science	Graz, Avstrija	http://www.meduni-graz.at/

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS.

Program je usklajen z direktivami EU za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik (2005/36/ES; 77/453/EEC in 89/595/EEC).

Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje diplomantov v evropski trg dela.

4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

VŠZ NM je mlada institucija, ustanovljena v letu 2007, zato še ni vključena v mednarodno sodelovanje. Prizadeva si ustvariti pogoje za delovanje v skupnem evropskem visokošolskem prostoru. Šola bo svojo mednarodno dejavnost razvijala na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov,
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev,
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Šoli je bila dodeljena listina Erasmus Univesity Charter za obdobje 2008-2013, s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih Sokrates - zlasti Erasmus, pa tudi Comenius, Leonardo in Youth.

Šola si bo prizadevala vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi šolami v RS in v tujini. Podpisala bo sporazume o sodelovanju z institucijami, ki imajo status učne baze. Predvideni nosilci predmetov raziskovalno in izobraževalno že sodelujejo z drugimi visokošolskimi zavodi, fakultetami, raziskovalnimi inštituti doma in v tujini.

Šola je v postopku nastajanja že vzpostavila prve stike mednarodnega sodelovanja. Podpisala je pismi o nameri s tujima sorodnima visokošolskima zavodoma »Zdravstveno sveučilišče Zagreb« in »Viša medicinska škola u Beogradu«.

5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Predlog visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06), ter skladno s kriteriji za akreditacijo študijskih programov.

Pri sestavi predmetnika so dosledno upoštevani predpisi za regulirane poklice – diplomirana medicinska sestra, direktiva 2005/36/ES in priporočila Bolonjske deklaracije, ki se nanašajo na trajanje študija, letno obremenitev študenta, izbirnost, študijske dosežke in mednarodno mobilnost.

5.1 Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot

Študijski program *zdravstvena nega* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. list RS, 124/2004). Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. Ena kreditna točka pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta, pri čemer lahko znaša letna obremenitev študenta od 1500 do 1800 ur. Posamezni deli programa so ovrednoteni skladno z Merili: posamezni predmet z najmanj 3 KT, modul z najmanj 5 KT, teden delovne prakse z 2 KT in diplomska projektna naloga z 10 KT.

Merila ECTS spodbujajo uvajanje strategij poučevanja, ki so osredotočene na študenta: izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Študentu se kreditne točke dodelijo, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarji, vaje in druge oblike organiziranega študijskega dela (praktično usposabljanje, laboratorijske vaje, klinične vaje, raziskovalno delo, projektno delo), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, seminarske, projektne in raziskovalne naloge ter priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja) in diplomska naloga oz. zaključna projektna naloga pri programih za izpopolnjevanje.

5.3 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZDRAVSTVENA NEGA																
Zap. št.	Predmet	VP	Organizirano študijsko delo										OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
			zimski					poletni								
			P	SV	LV	KV	KP	P	SV	LV	KV	KP				
	I. LETNIK															
	I. semester															30
	TEMELJNE VEDE															
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	NMV	90	40			10						140	40	180	6
2.	Mikrobiologija s parazitologijo	MV	45		30		15						90	30	120	4
	ZDRAVSTVENA NEGA															
3.	Etika in filozofija zdravstvene nege	HV	30	15			30						75	15	90	3
4.	Teorija zdravstvene nege	MV	120	15		75	100						310	20	330	11
	DRUŽBENE VEDE															
5.	Psihologija	DV	30	15			25						70	20	90	3
6.	Sociologija zdravja	DV	30	15			25						70	20	90	3
	2. semester															30
	TEMELJNE VEDE															
7.	Farmakologija	NMV						30	30			15	75	15	90	3
8.	Biokemija, biofizika in radiologija	NMV						45	15			15	75	15	90	3
	ZDRAVSTVENA NEGA															
9.	Didaktika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja	DV						45	30			30	105	15	120	4
10.	Informatika v zdravstveni negi in zdravstvu	TV						30		15		30	75	15	90	3
11.	Klinična praksa	MV						5			15	400	420	0	420	14
	DRUŽBENE VEDE															
12.	Strokovni tuji jezik (angleški/nemški)	DV						15	45				60	30	90	3
	SKUPAJ:		345	100	30	75	205	170	120	15	15	490	1565	235	1800	60

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = klinične vaje, KP = klinična praksa, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Vsebinsko področje (VP) po šifrantu raziskovalnih področij in podpodročij MVZT: NMV= naravoslovno-matematične vede, MV= medicinske vede, BV = biotehniške vede, TV = tehniške vede, DV= družbene vede.

Zap. št.	Predmet	VP	Organizirano študijsko delo										OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT	
			zimski					poletni									
			P	SV	LV	KV	KP	P	SV	LV	KV	KP					
	2. LETNIK																
	3. semester																30
	TEMELJNE VEDE																
1.	Higiena z ekologijo in zdrava prehrana	BV	45	15			40						100	20	120	4	
2.	Preventivno zdravstveno varstvo	MV	30	15			30						75	15	90	3	
	ZDRAVSTVENA NEGA																
3.	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom	MV	60	20		10	120						210	30	240	8	
4.	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	MV	45			45	150						240	30	270	9	
5.	Osebni in profesionalni razvoj s supervizijo	DV	45	15			15						75	15	90	3	
	DRUŽBENE VEDE																
6.	Organizacija in vodenje v zdravstveni negi in zdravstvu	DV	45	15			15						75	15	90	3	
	4. semester																30
	TEMELJNE VEDE																
7.	Nujna medicinska pomoč in ZV v posebnih razmerah	MV						45			30	60	135	15	150	5	
	ZDRAVSTVENA NEGA																
8.	Zdravstvena nega in mentalno zdravje	MV						30	15			100	145	5	150	5	
9.	Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo in rehabilitacijo	MV						45	15			190	250	20	270	9	
10.	Raziskovalno delo v zdravstveni negi	DV						45	15			15	75	15	90	3	
	DRUŽBENE VEDE																
11.	Zdravstvena in socialna zakonodaja	DV						45	15				60	30	90	3	
12.	Izbirni predmet							45	30			15	90	60	150	5	
	SKUPAJ:		270	80	0	55	370	255	90	0	30	380	1530	270	1800	60	

Zap. št.	Predmet	VP	Organizirano študijsko delo										OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT	
			zimski					poletni									
			P	SV	LV	KV	KP	P	SV	LV	KV	KP					
	3. LETNIK																
	5. semester																30
	TEMELJNE VEDE																
1.	Dietetika	BV	30	30			15						75	15	90		3
	ZDRAVSTVENA NEGA																
2.	ZN internističnega bolnika z interno medicino	MV	90			20	115						225	15	240		8
3.	ZN kirurškega bolnika s kirurgijo	MV	90			20	115						225	15	240		8
4.	ZN onkološkega bolnika z onkologijo in paliativno oskrbo	MV	60			10	75						145	5	150		5
5.	ZN v patronažnem in dispanzerskem varstvu	MV	60	15			100						175	5	180		6
	6. semester																30
	SPECIALNI IZBIRNI MODUL																
6.	Predmet 1	MV						30	15			90	135	15	150		5
7.	Predmet 2	MV						30	15			90	135	15	150		5
8.	Predmet 3	MV						30	15			90	135	15	150		5
9.	Izbirni predmet							45	30			15	90	60	150		5
10.	Diploma								10			170	180	120	300		10
			330	45	0	50	420	135	85	0	0	455	1520	280	1800		60

		P	SV	LV	KV	KP	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	1. LETNIK	515	220	45	90	695	1565	235	1800	60
	2. LETNIK	525	170	0	85	750	1530	270	1800	60
	3. LETNIK	465	130	0	50	875	1520	280	1800	60
	SKUPAJ	1505	520	45	225	2320	4615	785	5400	180

5.4 Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa

Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 5400 ur v vrednosti 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga skupni/obvezni študijski predmeti (27), izbirni predmeti (2) in izbirni modularni predmeti (3). Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, klinične vaje ter praktično usposabljanje v obliki klinične prakse.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih, seminarских nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

5.4.1 Izbirni moduli programa

Program vsebuje izbirne module. Modul tvorijo trije predmeti (15 KT), ki so zaokrožene celote posameznih strokovnih vsebinskih področij. So nadgradnja in poglobljanje temeljnega strokovnega znanja skupnih/obveznih predmetov iz prvega in drugega letnika. Študent si izbere enega izmed modulov glede na svoje interese, izredni študent pa tudi glede na potrebe delovnega mesta.

Tabela: Izbirni moduli študijskega programa zdravstvena nega

IZBIRNI MODULI									
Zap.št.	Učna enota modula	VP	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
			P	SV	KP				
Modul 1: INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NEGA									
1.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Intenzivna terapija bolnika	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Reanimatologija in urgentna medicina	MV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 2: OPERACIJSKA ZDRAVSTVENA NEGA									
1.	Operacijsko okolje	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Operacijske tehnike z operacijsko zdravstveno nego	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Proces operacijske zdravstvene nege	MV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 3: OBVLADOVANJE BOLNIŠNIČNIH OKUŽB									
1.	Bakteriologija in virologija	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Bolnišnične okužbe in sterilizacija	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	MV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 4: OSKRBA IN NEGA NA DOMU									
1.	Zdravstvena nega in pomoč na domu	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Integralna nega na domu	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Socialna vključenost	MV	30	15	90	135	15	150	5

Modul 5: PALIATIVNA IN GERONTOLOŠKA ZDRAVSTVENA NEGA									
1.	Paliativna zdravstvena nega	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Psihosocialna oskrba	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Kakovost gerontološke zdravstvene nege	MV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 6: LOGOTERAPIJA (TERAPIJA ZA SMISEL ŽIVLJENJA) V ZDRAVSTVENI NEGI									
1.	Notranja izpolnitev smisla	MV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Logoterapija v kriznih situacijah (bolezen, smrt, trpljenje, krivda)	MV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Psihohigijena – skrb za človekovo telesno, duševno in duhovno zdravje	MV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 7: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU									
1.	Menedžment kakovosti v zdravstvu in zdravstveni negi	DV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Ekonomika v zdravstvu	DV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Človeški viri in ravnanje z njimi	DV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 8: REPRODUKTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO									
1.	Ginekologija	DV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Porodništvo	DV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Porodniško in ginekološko zdravstveno varstvo ženske na domu in v patronažnem varstvu	DV	30	15	90	135	15	150	5
Modul 9: DIFERENCIALNI MODUL									
1.	Teorija zdravstvene nege	DV	30	15	90	135	15	150	5
2.	Informatika v zdravstveni negi in zdravstvu	DV	30	15	90	135	15	150	5
3.	Osebni in profesionalni razvoj s supervizijo	DV	30	15	90	135	15	150	5
SKUPAJ V POSAMEZNEM MODULU			90	45	240	375	75	135	15

5.4.2 Izbirni predmeti programa

Izbirni predmeti so uvrščeni v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 10 KT programa ali 5,6 % obveznosti. Omogočajo individualno načrtovanje študija z ozirom na potrebe posameznega študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za zunanjo izbiro ali mednarodno mobilnost študentov.

Tabela: Izbirni predmeti študijskega programa zdravstvena nega

IZBIRNI PREDMETI									
Zap. št.	Izbirni predmet	VP	Org. štud. delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
			P	SV	KP				
1.	Dokumentacija v zdravstveni negi	DV	45	30	15	90	60	150	5
2.	Metode komuniciranja v zdravstvu	DV	45	30	15	90	60	150	5
3.	Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja	MV	45	30	15	90	60	150	5
4.	Obvladovanje sodobnih tehnologij v enoti intenzivne terapije	TV	45	30	15	90	60	150	5
5.	Fizikalna in rehabilitacijska medicina v ZN	MV	45	30	15	90	60	150	5
6.	Strokovni angleški jezik II.	DV	45	30	15	90	60	150	5
7.	Higiena dela	MV	45	30	15	90	60	150	5

5.4.3 Delež izbirnosti v programu

Razmerja med skupnimi/obveznimi in izbirnimi enotami so v študijskem programu *zdravstvena nega* določena skladno s 6. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ob upoštevanju značilnosti študijskega/raziskovalnega področja, stopnje in vrste študijskega programa in njegove notranje razčlenjenosti.

Program omogoča študentom uresničevanje lastne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi moduli in izbirnimi predmeti, ki jih ponuja matična institucija – notranja izbira. Skladno z merili ECTS lahko izbere del študijskega programa izven matične institucije – zunanja izbira.

Izbirni deli programa so:

- izbirni modul, ki obsega tri predmete (15 KT),
- izbirni predmeti (10 KT).

Tabela: Izbirnost v študijskem programu zdravstvena nega

Let.	Skupni obvezni del programa			Izbirni del programa				Skupaj	
	obvezni del	KT	%	notranja izbira	zunanja izbira	KT	%	KT	%
1.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	60	33,3	/	/	0	0	60	33,3
2.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	55	30,4	/	izbirni predmet	5	2,8	60	33,3
3.	obvezni predmeti s klinično prakso in diplomsko nalogo	40	22,3	izbirni modul		15	8,4	60	33,3
					izbirni predmet	5	2,8		
SKUPAJ:		155	86,0			25	14,0	180	100

Skupni obvezni del programa zajema 155 KT ali 86 %, izbirni pa 25 KT ali 14 %. Izbirne enote lahko študent opravi na matični šoli, na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini.

V okviru *notranje izbire* študent v tretjem letniku izbere modul, ki zajema tri študijske predmete v obsegu 15 KT ali 8,4 % programa.

Zunanja izbira je mogoča pri izbirnih predmetih v drugem in tretjem letniku v obsegu 10 KT ali 5,6 % programa.

Študent se lahko odloči, da bo opravil del študijskega programa v okviru mobilnosti na sorodni tuji instituciji, s katero ima šola podpisan bilaterarni sporazum.

5.5 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Pri razvoju študijskega programa *zdravstvena nega* smo bili dolžni upoštevati tako Direktivo EU kot Merila ECTS.

Tabela: Delež predavanj, seminarjev in vaj ter drugih organiziranih oblik študija

	Teoretično usposabljanje			Praktično usposabljanje		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	P	SV	LV	KV	KP				
1. LETNIK	515	220	45	90	695	1565	235	1800	60
2. LETNIK	525	170	0	85	750	1530	270	1800	60
3. LETNIK	465	130	0	50	875	1520	280	1800	60
SKUPAJ	1505	520	45	225	2320	4615	785	5400	180
OŠD v % (Direktiva EU)	33	11	1	5	50	100			
SKUPAJ v %	28	9	1	4	43	85	15	100	

Ugotavljamo, da je študijski program *zdravstvena nega* v vseh pogledih usklajen z določili Direktive EU. Obsega **4615 ur organiziranega študijskega dela** (zahteva direktive je 4600 ur). Teoretični del programa obsega 2080 ur ali 45 %, od tega je 33 % predavanj, 11 % seminarjskih vaj in 1 % laboratorijskih vaj. Za klinično prakso je namenjenih 2320 ur ali 50 %, za klinične vaje pa 5 % celotnega programa.

Letna obremenitev študenta (LOŠ) vključuje *organizirano študijsko delo*, ki se izvaja v obliki predavanj, seminarjskih in laboratorijskih vaj, kliničnih vaj in klinične prakse, ter *individualno študijsko delo* (sprotno delo, študij literature, seminarjske naloge, projektno delo, raziskovalno delo, priprava na izpite ali druge oblike preverjanja ter priprava in zagovor diplomske naloge).

Ugotavljamo, da je program zaradi zahtev Direktive EU in meril ECTS zelo obsežen. V treh letih študent predvidoma opravi 5400 ur (LOŠ), kar je v povprečju 30 ur na 1 KT in pomeni zgornjo dovoljeno mejo. Od tega je delež organiziranega študijskega dela 85 %, individualno študijsko delo obsega 785 ur ali 15 % programa. Realno število ur individualnega študijskega dela je težko predvideti. Ko bo program stekel, bomo **individualno obremenitev študenta spremljali in evalvirali ter po potrebi korigirali v skladu z določil Meril ECTS**.

5.6 Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje

Praktično izobraževanje v neposrednem delovnem okolju je, skladno s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/06 – UPB 3), obvezni del študijskega programa prve stopnje za pridobitev visoke strokovne izobrazbe.

Praktičnemu usposabljanju je v visokošolskem strokovnem študijskem programu *zdravstvena nega* namenjen obsežen del izobraževalnega procesa. Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego je določeno z Direktivo 2005/36/ES. Opredeljujeta ga 31. člen Oddelka 3, ter Priloga V (pet) v točki 5.2.1 istega dokumenta.

Klinično usposabljanje je del študijskega programa, pri katerem se medicinske sestre, udeleženke praktičnega usposabljanja, učijo v skupini in v neposrednem stiku z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo organizirati, pripravljati in dajati zdravila in oceniti zahtevano celovito zdravstveno nego na podlagi pridobljenega znanja in veščin. Medicinska sestra, udeleženka praktičnega usposabljanja, se nauči ne le delati v skupini, temveč tudi voditi skupino in organizirati celovito zdravstveno nego, vključno z zdravstvenim izobraževanjem posameznikov in manjših skupin v zdravstveni ustanovi ali skupnosti.

Tako usposabljanje poteka v bolnišnicah in drugih zdravstvenih ustanovah in skupnosti pod nadzorom učiteljev zdravstvene nege ter v sodelovanju in s pomočjo drugih usposobljenih medicinskih sester. V učnem procesu lahko sodeluje tudi drugo usposobljeno osebje. Medicinske sestre, udeleženke praktičnega usposabljanja, sodelujejo v dejavnostih zadevnega oddelka, če so te primerne za njihovo usposabljanje, pri čemer se naučijo prevzemati odgovornost v zdravstveni negi.

Klinično usposabljanje

Klinično usposabljanje traja vsaj polovico minimalnega trajanja usposabljanja in znaša glede na zahteve Direktive vsaj 2300 ur. Klinično usposabljanje je organizirani del študijskega programa. Izvaja se v obliki kliničnih vaj in klinične prakse. V študijskem programu *zdravstvena nega* je predvidenih 225 ur kliničnih vaj in 2320 ur klinične prakse, kar znaša skupaj 2545 ur ali 55 % organiziranega študijskega dela.

Klinične (kabinetne) vaje. Klinične vaje v kabinetih vodijo habilitirani visokošolski sodelavci. Predstavljajo individualno utrjevanje in preverjanje razumevanja znanja, pridobljenega pri teoretičnem izobraževanju, ki je povezano z obvladovanjem posameznih strokovnih vsebinskih sklopov procesa zdravstvene nege. Z reševanjem konkretnih nalog in urjenjem razvijejo profesionalne veščine in komunikacijske spretnosti potrebne za delo z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo in za delo v negovalnem timu. Izvajajo se v kabinetih, v manjših skupinah do 10 študentov. Predstavljajo uvod v klinično prakso.

Klinična praksa. Namen kliničnega usposabljanja je izobraževanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem/kliničnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam strokovnega delovnega okolja.

Cilj klinične prakse je aplikacija strokovnega znanja, veščin in spretnosti, ki jih študent usvoji v študijskem procesu, v neposredno klinično okolje. Študent se sooči z dimenzijami delovnega okolja diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika ter z uporabo pridobljenega znanja pri reševanju praktičnih problemov in razvija strokovne kompetence.

Obseg klinične prakse znaša v skladu z določili Direktive EU vsaj 2300 ur. V študijskem programu je klinična praksa tedenska obveznost, ki se izvaja vključujoč vsa strokovna področja, prikazana v predmetniku. Predmetnik načrtuje realizacijo programa klinične prakse v treh letih študija v obsegu 2320 ur.

Pred odhodom na klinično prakso študent obiskuje klinične vaje, ki so priprava na delo v neposrednem strokovnem delovnem okolju. Na kliničnih vajah študent utrdi znanje, razvije potrebne veščine in spretnosti. Pridobi si podrobne informacije o programu prakse, postopku prijave, obveznostih in pravicah na delovnem mestu (Pogodba o strokovni praksi) ter navodila za pisanje dnevnika in poročila o klinični praksi.

Klinično prakso v celoti organizira šola. Študent v sodelovanju z organizatorjem klinične prakse (visokošolski učitelj zaposlen na šoli) naveže stike z zdravstveno organizacijo/učno bazo, kjer bo opravljal klinično prakso. Klinično prakso opravlja študent pod vodstvom mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor študentu dodeli delo na podlagi programa klinične prakse. Mentor študenta informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni. Organizator spremlja opravljanje prakse in po potrebi svetuje študentu oz. mentorju.

Program klinične prakse omogoča študentu, da:

- spozna konkretno delovno/klinično okolje,
- spozna organiziranost in poslovanje zdravstvene organizacije,
- podrobno spozna organiziranost in proces izvajanja zdravstvene nege na posameznih oddelkih,
- se vključi v delovno skupino/tim in pričinja spoznavati delo tima pri izvajanju zdravstvene nege,
- opravlja različne naloge s strokovnega področja zdravstvene nege,
- se usposobi za uporabo medicinskih instrumentov/naprav in zna skrbeti za njih,
- usvoji postopke preprečevanja bolnišničnih okužb,
- se usposobi za vodenje negovalne in zdravstvene dokumentacije,
- izdelava načrt za izvajanje in vodenje procesa zdravstvene nege,
- samostojno realizira naloge s področja zdravstvene nege,
- se usposobi za zagotavljanje kakovosti v procesu zdravstvene nege,
- razvije sposobnosti pogajanja in odločanja na vseh strokovnih in vodstvenih ravneh,
- ob usmerjanju mentorja izbere temo za diplomsko nalogo in pridobi podatke za njen empirični del,
- opravlja dela po izbiri delodajalca, ki ne presegajo 5 % časa opravljanja klinične prakse.

Študent vodi dnevnik o klinični praksi. Po končani praksi študent napiše poročilo in ga odda organizatorju klinične prakse.

Študent lahko del klinične prakse opravi tudi v tujini preko projekta Leonardo da Vinci. Mednarodno izmenjavo študentov bo organizirala in vodila mednarodna pisarna na visoki šoli – za njeno zakonitost bo poskrbel institucionalni koordinator za ECTS.

5.7 Deli študijskega programa – programi za izpopolnjevanje

Skladno s 36. členom Zakona o visokem šolstvu (šesti odstavek) se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Deli programa zaokrožajo učne enote specifičnega vsebinskega področja (modula) in se lahko izvajajo kot programi za izpopolnjevanje. V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega so določeni naslednji deli programa: *Intenzivna zdravstvena nega, Operacijska zdravstvena nega, Obvladovanje bolnišničnih okužb, Oskrba in nega na domu, Paliativna in gerontološka zdravstvena nega, Logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi, Menedžment v zdravstvu, Reprodukativno zdravstveno varstvo*. Našteti deli programa se bodo izvajali po predmetniku, prikazanem v spodnji tabeli.

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje, ki je del študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	MODUL: 1. predmet	30	15	90	135	15	150	5
2.	2. predmet	30	15	90	135	15	150	5
3.	3. predmet	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			150	150		150	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	420	705	295	1000	35

Posamezni program za izpopolnjevanje, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT. Sestavljajo ga trije predmeti izbranega modula (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Študent zaključi program za izpopolnjevanje, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.1 Intenzivna zdravstvena nega

Program za izpopolnjevanje *intenzivna zdravstvena nega* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje intenzivna zdravstvena nega

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje sodobne intenzivne zdravstvene nege. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti intenzivne zdravstvene nege. Razvijejo komunikacijske, in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,

- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa intenzivne zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvije naslednje specifične kompetence:

- poglobi temeljno znanje anatomije, fiziologije in patologije,
- spozna specifično organizacijo intenzivne terapije,
- se seznani z organizacijo, strukturo in vsebinami anesteziološke dejavnosti,
- osvoji osnovno znanje v zdravstveni negi pri anesteziji in perioperativnem nadzoru,
- se usposobi za sodelovanje pri perioperativni pripravi bolnika in se seznani s problemi pri bolnikih, različnih glede na starost, polimorbiditeto, ogroženost, kondicijo in operativni poseg,
- usposobi se za pripravo in preverjanje higienskih postopkov z aparati za bolnikov nadzor (monitoring), z anestezijskimi aparati in ventilatorji,
- seznani se z lastnostmi in uporabo različnih pripomočkov in učinkovin za anestezijo ter pripraviti za različne vrste anestezij,
- usposobi se za sodelovanje pri celotnem poteku anestezije in za oskrbovanje bolnika v kooperativnem nadzoru,
- se seznani z morebitnimi perianesteziološkimi zapleti in zna ukrepati glede na kompetence zdravstvene nege,
- zna oceniti kooperativne bolečine in sodeluje pri zdravljenju te bolečine.
- se seznani z organizacijo, strukturo in delovanjem reanimacijskega in travmatološkega tima,
- spoznava in oceni patološke spremembe bolnikovih življenjskih funkcij, stanja ogroženosti ter ukrepanje na nivoju ZN,
- samostojno izvaja temeljne in delne dodatne postopke oživljanja pri odraslem in otroku,
- usposobi se za pripravo aparatov, pripomočkov in učinkovin za oživljanje in ukrepanje pri drugih urgentnih stanjih,
- aktivno sodeluje v reanimacijskem in travmatološkem timu pri oskrbi odraslih in otrok med diagnostičnimi posegi in primarno terapijo.

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje intenzivna zdravstvena nega

Klinična praksa se izvaja v intenzivnem bloku pod vodstvom mentorja. Vsebuje usposabljanje za: izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega bolnika v enoti intenzivne terapije, usposabljanje za izvajanje intervencij zdravstvene nege, pripravo bolnika na anestezijo, pripravo delovišča in aparatov, izvajanje higienskih standardov.

Študent/ka se usposobi za:

- učinkovito komunikacijo v zdravstvenem timu in z bolnikom,
- obvladovanje stresnih situacij,
- vodenje bolnika po procesni metodi,
- izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega bolnika v enoti intenzivne terapije,
- učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev,
- uporabo sodobne informacijske tehnologije.

Študent/ka pridobi znanje in veščine za:

- pripravo posteljne enote za življenjsko ogroženega bolnika.
- sprejem, oskrbo, odpust bolnika,
- izvajanje izolacijskih in varovalnih ukrepov,
- izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih postopkov,
- uporabo sodobnih medicinskih aparatov in pripomočkov,
- izvajanje specifičnega nadzora in zdravstvene nege bolnika.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje intenzivna zdravstvena nega

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *intenzivna zdravstvena nega*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula intenzivna zdravstvena nega (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *intenzivna zdravstvena nega*

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	30	15	90	135	15	150	5
2.	Intenzivna terapija bolnika	30	15	90	135	15	150	5
3.	Reanimatologija in urgentna medicina	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *intenzivna zdravstvena nega*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.2 Operacijska zdravstvena nega

Program za izpopolnjevanje *operacijska zdravstvena nega* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje operacijska zdravstvena nega

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje sodobne operacijske zdravstvene nege. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti operacijske zdravstvene nege. Razvijejo komunikacijske, in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa intenzivne zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvije naslednje specifične kompetence:

- poglobi temeljno znanje anatomije, fiziologije in patologije,

- usvoji temeljno znanje kirurške anatomije, fiziologije in patologije,
- se seznanj z operativnimi tehnikami,
- se usposobi za pripravo pacienta na operativni poseg,
- pozna operacijske instrumente in se usposobi za njihovo uporabo,
- se usposobi za izvajanje aseptičnih postopkov,
- se usposobi za rokovanje s tkivi in implantati,
- se usposobi za izvedbo hemostaze,
- se usposobi za načrtovanje operacijske ZN glede na specifično operacijsko tehniko,
- se usposobi za uspešno delo v operacijskem timu in odločanje
- se usposobi za vodenje negovalne dokumentacije,
- se usposobi za raziskovalno delo.
- se seznanj z operacijskim okoljem in njegovo opremljenostjo,
- pozna standarde za opremljenost operacijskega okolja in izvajanje operacijske dejavnosti,
- se usposobi za izvajanje pravil asepse in aseptičnih tehnik,
- usvoji temeljno znanje iz epidemiologije in infektologije,
- se usposobi za nadzor naprav in tehnologije v operacijskem okolju,
- se usposobi za zagotavljanje varnosti v operacijskem okolju,
- se usposobi za načrtovanje operacijskega okolja.
- pozna teorije zdravstvene nege v operacijski dejavnosti,
- pozna načela, modele, principe in značilnosti ZN v operacijskem procesu,
- prepozna razlike med normalnim in življenjsko ogroženim stanjem,
- zna načrtovati proces operacijske ZN,
- se usposobi za racionalno in učinkovito uporabo sredstev,
- se usposobi za etično in strokovno delo v operacijskem okolju,
- se usposobi za učinkovito komunikacijo v operacijskem timu,
- pozna metode in tehnike za preprečevanje bolnišničnih okužb,
- se usposobi za obvladovanje stresnih situacij,

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje operacijska zdravstvena nega

Klinična praksa je obvezna in poteka v operacijskem bloku pod vodstvom mentorja. Študent spozna operacijsko okolje, opremljenost, pravila asepse. Evalvira obstoječo stanje. Začrta specifično operacijsko okolje ob upoštevanju na predavanjih pridobljenega teoretičnega znanja. Vključuje se v negovalne intervencije, ki se izvajajo na oddelku.

Študent/ka se usposobi za:

- izvajanje holističnega pristopa pri načrtovanju procesa operacijske ZN glede na specifično operativno tehniko,
- učinkovito komunikacijo v operacijskem timu,
- učinkovito komunikacijo z bolnikom, svojci in drugimi,
- vključevanje profesionalne etike v strokovno delo v operacijskem okolju,
- obvladovanje stresnih situacij,
- učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev,
- vodenje negovalne dokumentacije in zagotavljanje zaupnosti podatkov,
- uporabo sodobne informacijske tehnologije.

Študent/ka pridobi znanje in veščine za:

- pripravo posteljne enote za življenjsko ogroženega bolnika.
- sprejem, oskrbo, odpust bolnika,
- izvajanje izolacijskih in varovalnih ukrepov,
- izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih postopkov,
- uporabo sodobnih medicinskih aparatov in pripomočkov,

- izvajanje specifičnega nadzora in zdravstvene nege bolnika.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje operacijska zdravstvena nega

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *operacijska zdravstvena nega*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula operacijska zdravstvena nega (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *operacijska zdravstvena nega*

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Operacijsko okolje	30	15	90	135	15	150	5
2.	Operacijske tehnike z operacijsko zdravstveno nego	30	15	90	135	15	150	5
3.	Proces operacijske zdravstvene nege	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *operacijska zdravstvena nega*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.3 Obvladovanje bolnišničnih okužb

Program za izpopolnjevanje *obvladovanje bolnišničnih okužb* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje obvladovanje bolnišničnih okužb

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno obvladovanje bolnišničnih okužb. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti obvladovanja bolnišničnih okužb. Razvijejo komunikacijske, in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,

- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa obvladovanja bolnišničnih okužb,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvijejo naslednje specifične kompetence:

- usvoji znanje o izbranih bakterijah in virusih,
- razume pomen normalne mikrobne flore pri nastanku bolnišnične okužbe,
- poglobi znanje o širjenju okužb,
- spozna mikrobne okužbe dihal, prebavil, sečil, okužbe kože, podkožja in mišic, meningitisov,
- spozna spolno prenosljive bolezni,
- usvoji veščine in znanje za pravilen odvzem in transport posameznih vrst kužnin,
- pridobi znanje za razumevanje mikrobioloških izvidov,
- razume pomen aseptičnega dela, izolacije bolnika, postopkov za preprečevanje bolnišničnih okužb,
- razume pomen cepljenja kot zaščite zdravstvenih delavcev,
- usvoji temeljno znanje o nastanku bolnišničnih okužb,
- spozna možnost in verjetnost nastanka bolnišnične okužbe,
- razume pomen definicije bolnišnične okužbe,
- razume pomen nadzora in preprečevanja ter zamejevanja bolnišničnih okužb,
- spozna zakone in predpise, ki obravnavajo nadzor bolnišničnih okužb,
- spozna tveganje okužbo oskrbovanca v domu in v rehabilitacijskem centru,
- spoznava probleme prenosa okužb pri izvajanju nege, diagnostike in rehabilitacije,
- spoznava postopke za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb,
- spozna postopke sterilizacije in dezinfekcije, potrebne za varno delo v zdravstvu,
- zaveda se vpliva zdravega načina življenja in okolja na zdravje človeka,
- zna izvesti program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb,
- zna oceniti različne škodljivosti okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- razume zdravstvene, ekološke in socialnoekonomske oziroma higienske vidike človekovega zdravja in okolja.

Praktično usposabljanje v programu za izpopolnjevanje obvladovanje bolnišničnih okužb

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja.

Kandidat se v neposrednem delovnem okolju seznanja z izvajanjem zakonskih podlag in priporočil ter s Programom za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb za strokovno okolje v katerem se nahaja.

Med strokovnim usposabljanjem v specifičnem delovnem okolju dosledno upošteva doktrine in navodila Programa za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb: epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb, doktrino izvajanja postopkov z večjim tveganjem za okužbe, doktrino sterilizacije, dezinfekcije, čiščenja, ravnanja z odpadki, doktrino ravnanja z bolniki, zdravstvenimi delavci/sodelavci z okužbami, program zaščite zdravstvenih delavcev in sodelavcev na delovnih mestih, program in usposabljanje zdravstvenih delavcev.

Seznani se z minimalni tehnični pogoji za preprečevanje okužb kot so: opremljenost delovnih mest, oskrba s sterilnimi materiali in inštrumenti, prostori in aparature za sterilizacijo, laboratorijske storitve, prostor in oprema za izolacijo bolnikov, prezračevanje, preskrba z zdravstveno ustrezno pitno vodo (legioneloze), prostorska ureditev z ločitvijo čistih in nečistih postopkov in poti, za razvrščanje, prevoz in pranje perila, čiščenje opreme in prostorov in zbiranje, prevoz in odstranjevanje odpadkov.

Spozna postopke za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb (program imunoprofilakse in kemoprofilakse).

Usposobi se za ravnanje z odpadki: neinfektivnimi odpadki (18 01 01 – ostri predmeti), infektivnimi odpadki (18 01 03 – posebno ravnanje zaradi preventive pred infekcijami), kemikalijami, ki vsebujejo nevarne snovi, zdravili, odlaganjem, notranjim prenosom, začasnim skladiščenjem, načrtom gospodarjenja in prevozom odpadkov.

Seznani se z zaščito zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev ter usposabljanjem zdravstvenih delavcev. Vključi se evalvacijo Programa za preprečevanje obvladovanje bolnišničnih okužb.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje obvladovanje bolnišničnih okužb

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *obvladovanje bolnišničnih okužb*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula obvladovanje bolnišničnih okužb (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje obvladovanje bolnišničnih okužb

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Bakteriologija in virologija	30	15	90	135	15	150	5
2.	Bolnišnične okužbe in sterilizacija	30	15	90	135	15	150	5
3.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *obvladovanje bolnišničnih okužb*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.4 Oskrba in nega na domu

Program za izpopolnjevanje *oskrba in nega na domu* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Oskrba in nega na domu

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje integralne oskrbe in zdravstvene nege na domu. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti zdravstvene nege na domu. Usvojijo načela profesionalne etike. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo s posameznimi ciljnim skupinami (bolniki, svojci, hendikepiranimi, odvisniki ...) ter razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,

- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa obvladovanja okužb,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvije naslednje specifične kompetence:

- pozna temeljne pojme sociologije, razume splošne zakonitosti razvoja družbe in družbenih struktur,
- pozna posebnosti različnih družbenih/socialnih skupin in specifičnost njihovih potreb,
- izoblikuje sociološki strokovni odnos do kakovosti življenja in zdravja ter pojava bolezni in obolevnosti,
- zna identificirati probleme, povezane z zdravjem in zdravstvom,
- pozna temeljne principe zdravstvene in socialne nege na domu,
- je usposobljen za samostojno, kreativno izvajanje zdravstvene nege na domu,
- je usposobljen za izvajanje procesa ZN v improviziranem okolju,
- pozna potrebo po interdisciplinarnem pristopu k obravnavi posameznika, družine in skupnosti,
- je usposobljen za prepoznavanje fizičnih in psihičnih znakov zdravstvenih sprememb bolnika in družine,
- usposobi se za evalvacijo doseženih sprememb in napredka v procesu zdravljenja na domu,
- usposobi se za načrtovanje dela v dnevnem delovnem procesu izvajanja integralne nege na domu,
- usposobi se za in kvalitetno dokumentiranje opravljenega dela (negovalna dokumentacija, izpolnjevanje obveznih obrazcev ...)
- usposobi se za samostojno delo in razvija sposobnosti kritičnega mišljenja
- usposobi se za uporabo komunikacijskih spretnosti, delo v zdravstvenem timu in konstruktivnega sodelovanja v razpravi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- usposobi se za reševanje zdravstvenih/vzgojnih problemov,
- usposobi se profesionalno delovanje ob upoštevanju zakonodaje, spoštovanju moralnih in profesionalnih etičnih načel.

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje oskrba in nega na domu

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju/na domu pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem klinične prakse študent spozna izvajanje programa zdravstvenega varstva varovanca/bolnika v oskrbi na domu. Usposobi se za izvajanje samostojne intervencije zdravstvene nege na domu po procesu zdravstvene nege, v korist posameznika, družine in skupnosti. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje pri izvajanju oskrbe na domu. Usposobi se za izvajanje preventivne zdravstvene vzgoje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznan se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju oskrbe in nege na domu.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje oskrba in nega na domu

Predmetnik programa za izpopolnjevanje oskrba in nega na domu, ki je del študijskega programa zdravstvena nega, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula oskrba in nega na domu (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje oskrba in nega na domu

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Zdravstvena nega in pomoč na domu	30	15	90	135	15	150	5
2.	Integralna nega na domu	30	15	90	135	15	150	5
3.	Socialna vključenost	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje oskrba in nega na domu, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.5 Paliativna in gerontološka zdravstvena nega

Program za izpopolnjevanje paliativna in gerontološka zdravstvena nega je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje paliativna in gerontološka zdravstvena nega

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje paliativne in gerontološke zdravstvene nege. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti paliativne in gerontološke zdravstvene nege. Usvojijo načela profesionalne etike. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo s posameznimi ciljnim skupinami (bolniki, svojci) ter razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa paliativne in gerontološke zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvijejo naslednje specifične kompetence:

- spozna načela in osnovne koncepte paliativne zdravstvene nege,

- spozna temeljna področja delovanja in vlogo posameznih specialistov v paliativnem timu pri obravnavi neozdravljivo bolnih na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva,
- usvoji etična načela za izvajanje paliativne in gerontološke zdravstvene nege,
- usvoji teoretične vsebine paliativne zdravstvene nege,
- se usposobi za prenos pridobljenega teoretičnega znanja v klinično prakso,
- razvije sposobnost kritičnega razmišljanja o življenju in smrti kot normalnem procesu,
- usvoji temeljna znanja o nujenju psihosocialne pomoči,
- se usposobi za ocenjevanje samostojnosti bolnika pri obvladovanju bolezni,
- spozna načine in metode o posredovanju informacij bolnikom/svojcem, o poteku in naravi bolezni ter njenih posledicah,
- se usposobi za vzgojno delo z bolniki in svojci o obvladovanju psihičnih stanj pri kronično bolnih ali umirajočih osebah,
- se usposobi za izvajanje optimalne oskrbe, ki omogoča bolniku bivanje in umiranje v domačem okolju,
- pozna pravice iz programa zdravstvenega in socialnega varstva,
- spozna poslanstvo, organiziranost in kadrovsko strukturo socialnovarstvenega zavoda,
- se usposobi za izvajanje procesa zdravstvene nege starostnika v socialno varstvenem zavodu ali na domu,
- se usposobi za organizacijo dela in konstruktivno komuniciranje v negovalnem timu,
- se usposobi dokumentirati zdravstveno nego starostnika,
- usposobi se za kakovostno izvajanje zdravstvene nege: individualna obravnava starostnika, (vzpostaviti ravnovesje med sposobnostjo samooskrbe in zahtevami po samooskrbi), kakovost odnosov, preprečevanje zlorab, reševanje pritožb in izboljševanje odnosov na vseh treh nivojih,
- seznaneni se z metodologijo ugotavljanja kakovosti v paliativni/gerontološki zdravstveni negi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- usposobi se za reševanje zdravstvenih/vzgojnih problemov,
- usposobi se profesionalno delovanje ob upoštevanju zakonodaje, spoštovanju moralnih in profesionalnih etičnih načel.

Praktično usposabljanje v okviru programa paliativna in gerontološka zdravstvena nega

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem klinične prakse študent spozna in se usposablja za izvajanje paliativne in gerontološke zdravstvene nege. Usposobi se za izvajanje samostojne intervencije zdravstvene nege po procesu zdravstvene nege, v korist posameznika, družine in skupnosti. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje pri izvajanju paliativne in gerontološke zdravstvene nege. Usposobi se za izvajanje zdravstvene vzgoje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznaneni se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju paliativne in gerontološke nege.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje paliativna in gerontološka zdravstvena nega

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *paliativna in gerontološka zdravstvena nega*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula *paliativna in gerontološka zdravstvena nega* (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *paliativna in gerontološka zdravstvena nega*

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Paliativna zdravstvena nega	30	15	90	135	15	150	5
2.	Psihosocialna oskrba	30	15	90	135	15	150	5
3.	Kakovost gerontološke zdravstvene nege	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *paliativna in gerontološka zdravstvena nega*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.6 Logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi

Program za izpopolnjevanje *logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje Logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje logoterapije (terapije za smisel življenja) v zdravstvu. S programom se usposobijo pravilno odzivati na različne življenjske preizkušnje. Usvojijo podporne terapije za delovanje v različnih kriznih situacijah. Usvojijo načela profesionalne etike. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo s posamezniki, posameznimi ciljnimi skupinami (bolniki, svojci ...) ter razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa paliativne in gerontološke zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvijejo naslednje specifične kompetence:

- usvoji temeljno znanje s področja logoterapije – o smislu življenja,
- spozna pomen osebne odgovornosti in njene vrednostne opredelitve,

- sooča se s svojimi pomanjkljivostmi in prednostmi,
- usvoji temeljno znanje in metode o medosebnih odnosih,
- nauči se prepoznavati prednostne naloge,
- se usposobi za dobro komunikacijo z bolniki in v svojem delovnem okolju,
- nauči se prevzemati odgovornost za profesionalni razvoj,
- usvoji znanje, ki pripelje do sprememb v stališčih in vedenjih posameznika,
- usvoji temeljno znanje za reševanje kriznih situacij,
- spozna strukturo razvojnih kriz,
- usvoji temeljne psihične procese, ki se dogajajo v prizadetih posameznikih,
- se usposobi pravilno odzivati na različne življenjske preizkušnje,
- usvoji znanje za pomoč pri prenašanju žalosti, trpljenja,
- se usposobi za komunikacijo z bolniki in svojci,
- usvoji znanje za preprečitev bolezni, ki ponavadi sledijo težkim življenjskim preizkušnjam,
- se usposobi za empatijo,
- spozna različne individualne pristope k prizadetim osebam,
- usvoji temeljno znanje s področja psihohigiene,
- spozna temeljne procese, ki so potrebni za razvoj zdrave psihohigiene,
- se usposobi za diagnosticiranje preventivnih in kurativnih pokazateljev duševnega zdravja,
- se nauči metod za pomoč ljudem, ki želijo izboljšati svoje telesno ali psihično zdravje,
- se osvešča o težavah, ki jih prinaša sodobni način življenja,
- usvoji podporne terapije pri različnih kriznih situacijah,
- lahko uvidi patologijo, ki bi lahko ogrozila pacientovo prihodnost,
- svetuje v primerih izboljšanja kvalitete življenja,
- zna napotiti pacienta v ustrezno ustanovo,
- se usposobi za »vseživljenjsko izobraževanje« v svojem delovnem okolju.

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem klinične prakse študent spozna in se usposablja za izvajanje logoterapije (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi. V svoje delo vnaša temeljno znanje o medosebnih odnosih, dobri komunikaciji z bolniki in sodelavci. Nauči se prevzemati odgovornost za profesionalni razvoj. Usvoji znanje, ki pripelje do sprememb v stališčih in vedenju posameznika. Usposobi se za diagnosticiranje preventivnih in kurativnih pokazateljev duševnega zdravja in za reševanje kriznih situacij. Spozna pomen osebne odgovornosti in njene vrednostne opredelitve. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznan se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju logoterapije v zdravstveni negi.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi

Predmetnik programa za izpopolnjevanje logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Notranja izpolnitev smisla	30	15	90	135	15	150	5
2.	Logoterapija v kriznih situacijah	30	15	90	135	15	150	5
3.	Psihohigiena – skrb za človekovo telesno, duševno in duhovno zdravje	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.7 Menedžment v zdravstvu

Program za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje menedžment v zdravstvu

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za področje vodenja, menedžmenta in dela v timu. S programom se usposobijo za kakovostno organiziranje procesa zdravstvene nege, učinkovito vodenje in koordiniranje tima, reševanje problemov in odločanje. Usposobijo se za kakovostno, strokovno in ekonomsko učinkovito izvajanje storitev v zdravstvu. Spoznajo poslovni proces, njegove prvine ter faze, spozna pomen stroškov ter načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi. Seznanijo se s standardi kakovosti in se usposobijo za učinkovito načrtovanje, izvajanje in spremljanje kakovosti v zdravstveni negi in zdravstvu.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvijejo naslednje specifične kompetence:

- pozna in razume pomen in večplastnost procesnega pristopa pri obvladovanju kakovosti ter odličnosti storitev v zdravstvu in zdravstveni negi,

- pozna in razume vlogo in pomen kakovosti storitev v zdravstvu in zdravstveni negi,
- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja kakovosti in poslovne odličnosti,
- pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje kakovosti storitev, procesov in sistemov,
- uporablja osnovno znanje in veščine s področja menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti,
- reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti,
- aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti,
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju kakovosti in poslovne odličnosti,
- pozna in razume umeščenost menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta,
- spozna pomen razvoja sodobne znanosti ter vlogo in pomen ekonomike v zdravstveni negi ter upravljanja z razpoložljivimi viri,
- spozna poslovni proces, njegove prvine ter faze,
- spozna pomen stroškov ter načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi,
- spozna kazalnike ekonomske uspešnosti poslovanja,
- seznaneni se s pomenom vključevanja človeških zmožnosti v načrtovanje in izvajanje poslovnih odločitev,
- pozna in razume vlogo in pomen strategije ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi,
- spozna razsežnosti ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi in nekatere modele ravnanja z ljudmi,
- reflektira in kritično ovrednoti različne možnosti pravnega ravnanja z ljudmi,
- seznaneni se s pomenom in možnostmi načrtovanja, razvoja, usposabljanja, nagrajevanja zaposlenih, načrtovanjem kariere, delovnimi pogoji, vrednotenjem in nagrajevanjem delovne uspešnosti,
- reflektira in kritično ovrednoti različne (lastne in opazovane) izkušnje o razsežnostih ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi,
- pozna in razume pomen timskega dela, organizacijske kulture in vzdušja, uspešnega reševanja problemov za uspešno opravljanje dela in nalog zaposlenih,
- oblikuje miselno shemo, s katero bo lahko uspešno prilagajal ravnanje z ljudmi pri delu vsem hitro spreminjajočim se razmeram na trgu,
- pozna in razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje Menedžment v zdravstvu

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem klinične prakse študent spozna in se usposablja za izvajanje *menedžmenta v zdravstvu*. V svoje delo vnaša temeljno znanje o organiziranju, vodenju in upravljanju. Nauči se prevzemati odgovornost pri profesionalno menedžerskih odločitvah. Usposobi se za upoštevanje ekonomskega vidika pri vodenju in upravljanju. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje. Pridobi potrebno znanje za vodenje obvezne dokumentacije. Seznaneni se s pomenom samoevalvacije za zagotavljanje kakovosti in poslovne odličnosti v zdravstvu in zdravstveni negi.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje menedžment v zdravstvu

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula menedžment v zdravstvu (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu*

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Menedžment kakovosti v zdravstvu in ZN	30	15	90	135	15	150	5
2.	Ekonomika v zdravstvu	30	15	90	135	15	150	5
3.	HRM – človeški viri in ravnanje z njimi	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *menedžment v zdravstvu*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.7.8 Reproductivno zdravstveno varstvo

Program za izpopolnjevanje *reproductivno zdravstveno varstvo* je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence programa za izpopolnjevanje reproductivno zdravstveno varstvo

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje reproductivnega zdravstvenega varstva. S programom se usposobijo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti reproductivnega zdravstvenega varstva. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo na področju ginekologije in porodništva. Usvojijo načela profesionalne etike. Spozna zdravstveno zakonodajo s področja ginekologije in porodništva.

Splošne kompetence, ki jih študent/ka razvije v delu študijskega programa obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent/ka s programom razvije naslednje specifične kompetence:

- spozna pomen ohranitve reproduktivnega zdravja ženske,
- spozna probleme in bolezni, ki vplivajo na reproduktivno zdravje ženske,
- spozna osnovna ginekološka obolenja,
- spozna ginekološko onkologijo – preventivo oz. zgodnje odkrivanje raka pri ženskah,
- spozna anatomijo in fiziologijo ženskih spolnih organov,
- spozna oploditev in sestavne dele oplojenega jajca,
- spozna pravilno nosečnost,
- spozna pravilni porod,
- spozna pravilno poporodno obdobje,
- spozna bolezensko nosečnost, porod in poporodno obdobje,
- spozna reproduktivno zdravstveno varstvo na domu oz. v patronaži, s posebnim poudarkom na spremljanju in svetovanju v pravilni nosečnosti in poporodnem obdobju,
- spozna zdravstveno vzgojno delo na področju ginekologije in porodništva, s ciljem preprečevanja in zgodnjega odkrivanja ginekoloških obolenj,
- spozna zdravstveno zakonodajo s področja ginekologije in porodništva.

Praktično usposabljanje v okviru programa za izpopolnjevanje reproduktivno zdravstveno varstvo

Klinična praksa je obvezna in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem klinične prakse študent spozna in se usposablja za izvajanje *reproduktivnega zdravstvenega varstva*. Usposobi se za izvajanje samostojne intervencije zdravstvene nege po procesu zdravstvene nege, v korist posameznika, družine in skupnosti. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti.

Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje pri izvajanju reproduktivnega zdravstvenega varstva ter izvajanju porodniškega in ginekološkega zdravstvenega varstva žensk na domu in v patronažnem varstvu zdravstvene nege.

Usposobi se za izvajanje zdravstvene vzgoje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznan se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju porodniškega in ginekološkega zdravstvenega varstva.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje reproduktivno zdravstveno varstvo

Predmetnik programa za izpopolnjevanje *reproduktivno zdravstveno varstvo*, ki je del študijskega programa *zdravstvena nega*, obsega 35 KT po ECTS. Sestavljajo ga trije predmeti modula reproduktivno zdravstveno varstvo (15 KT), dva izbirna predmeta (10 KT), klinična praksa (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela: Predmetnik programa za izpopolnjevanje *reproduktivno zdravstveno varstvo*

Zap.št.	Učna enota	Org. študijsko delo			OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	S/LV	KP				
1.	Ginekologija	30	15	90	135	15	150	5
2.	Porodništvo	30	15	90	135	15	150	5
3.	Porodniško in ginekološko zdravstveno varstvo ženske na domu in v patronažnem varstvu	30	15	90	135	15	150	5
4.	Izbirni predmet 1	45	30		75	50	125	5
5.	Izbirni predmet 2	45	30		75	50	125	5
6.	Klinična praksa			160	160		160	5
7.	Zaključni seminar					150	150	5
SKUPAJ		180	105	430	715	295	1010	35

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi program za izpopolnjevanje *reproduktivno zdravstveno varstvo*, ki je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZVŠ – zadnja alineja), ki je javna listina.

6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis

V prvi letnik visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega* se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati, razen kandidatov, ki so zaključni izpit oziroma poklicno maturo opravili v programu zdravstveni tehnik, morajo pred pričetkom rednih predavanj opraviti 80-urni propedevtični tečaj iz vsebin predmeta *zdravstvena nega*.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo vpis omejen, bodo kandidati izbrani glede na:

- a) splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu do 60 % točk,
b) splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku do 40 % točk.

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oz. diplomiranega zdravstvenika. Napotnico za predhodni zdravstveni pregled, obrazec DZS 8.204, prejme izbrani kandidat skupaj z obvestilom o vpisu po pošti. Kandidat opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled v dispanzerju medicine dela, prometa in športa (v Sloveniji).

V tretji letnik izrednega študija visokošolskega strokovnega programa *zdravstvena nega* se lahko vpišejo diplomanti višješolskega programa *zdravstvena nega*. Če bo prijavljenih kandidatov več od števila prostih mest, bo pri izbiri upoštevana povprečna ocena opravljenih izpitov na višješolskem izobraževanju.

7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Šola bo kandidatom priznala pred vpisom pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezata splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega*. Priznava se znanje in usposobljenost, pridobljena s formalnim, z neformalnim in izkustvenim učenjem. Število kreditnih točk se priznava na podlagi individualnih vlog in predložene dokumentacije kandidatov.

Tako pridobljeno znanje lahko šola prizna na podlagi:

- spričeval in drugih listin o pridobljenem znanju izven visokošolskega sektorja (portfolio, listine o končanih tečajih in drugih oblikah nadaljnega izobraževanja),

- študentom visokošolskega strokovnega študijskega programa, ki imajo pred vpisom vsaj 4 leta delovnih izkušenj in so pridobili nacionalno poklicno kvalifikacijo (NPK) v okviru srednješolske izobrazbe tehnik zdravstvene nege, se prizna ustrezno število KT iz naslova njihovega praktičnega usposabljanja na področju, kjer so pridobili NPK,
- ocenjevanja izdelkov, storitev, objav in drugih avtorskih del kandidatov,
- preverjanja in ocenjevanja znanja, ki ga je kandidat pridobil s predhodnim samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- določenih delov obveznosti (npr. projektnih nalog, programov, vaj) na podlagi znanja, dokazanega z avtorskimi deli (npr. projektnimi deli, izumi, patenti, objavami),
- ustreznih delovnih izkušenj.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava komisija za študijske zadeve v skladu s postopki in pravili o priznavanju izpitov in drugih študijskih obveznosti ter priznavanju predhodno pridobljenega znanja.

Študent lahko zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja, če je znanje pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

8 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom/-kam zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentk/-ov zahteva sprotno delo, zato bo tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Potekalo bo sproti med izvajanjem in ob zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, bodo visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljali različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje bo zajemalo vse taksonomske nivoje, pri čemer nas bo zanimala tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Preverja in ocenjuje se doseganje ciljev študijskega programa. Zajema pomembna področja osebne, poklicne in študijske uspešnosti:

- poznavanje in razumevanje sodobnih teorij in ključnih pojmov s področja zdravstva in medicinskih ved,
- reševanje konkretnih problemov na področju zdravstvene nege z uporabo standardnih metod in postopkov,
- izdelovanje, spremljanje in vodenje dokumentacije z uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije,
- poznavanje, načrtovanje, organiziranje, upravljanje in evalviranje procesa zdravstvene nege,
- povezovanje konceptualnih modelov in prakse,
- usposobljenost za komuniciranje z interesnimi skupinami, sposobnost za obvladovanje nasprotujočih se stališč, organiziranje in vodenje skupine ali oddelka, svetovalno delo, vrednotenje osebnih dosežkov, vrednotenje strokovnih dosežkov,
- poznavanje in uporaba metod celovite kakovosti.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent/-ka obveščen/-a ustno ob začetku študijskega leta ali/in pisno z učnim načrtom.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni in/ali pisni izpiti, kolokviji, testi, eseji in seminarske naloge, ustne predstavitve, klinične vaje, praktične naloge, portfolio, dnevniki, reševanje realnih problemov, problemske naloge, raziskovalne naloge, projektne naloge, vrstniško ocenjevanje, pisno poročilo o klinični praksi, diplomska naloga.

Opravljenosti študenta se ocenjujejo skladno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja z ocenami od I do 10. Praktično usposabljanje je ocenjeno z oceno uspešno/neuspešno.

Tabela: Ocenjevalna lestvica

Ocena		Ocena po ECTS		Razpon v %	Opis znanja
10	odlično	A	excellent	95,6–100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	84,3–95,5 %	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	70,8–84,2 %	solidni rezultati
7	dobro	D	satisfactory	59,6–70,7 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55–59,5 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-I	nezadostno	F	fail		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

V ocenjevanje učitelj praviloma vključuje tudi študenta ali skupino študentov, pri čemer se študente vzpodbuja h kritičnemu vrednotenju lastnega samostojnega dela, njihovega prispevka k skupnemu izdelku in vrednotenju dela sovrstnikov.

Sestavine ocenjevanja in kriteriji preverjanja znanja so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak učitelj študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veščin prispevajo h končni oceni predmeta.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

V drugi letnik napreduje, kdor je opravil obveze prvega letnika v obsegu najmanj 45 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično prakso.

Pogoj za vpis v 2. letnik so opravljene vse študijske obveznosti pri naslednjih predmetih:

- anatomija, fiziologija in patologija,
- biokemija, biofizika in radiologija,
- etika in filozofija zdravstvene nege,
- teorija zdravstvene nege,
- didaktika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja ter
- informatika v zdravstvu.

V tretji letnik napreduje, kdor je opravil vse obveznosti iz prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 45 KT iz obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično prakso.

Pogoj za vpis v tretji letnik so opravljene obveznosti pri sledečih predmetih:

- zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom,
- zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo,
- osebni in profesionalni razvoj s supervizijo,
- zdravstvena nega in mentalno zdravje,
- zdravstvena nega starostnika z gerontologijo in rehabilitacijo,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi,
- organizacija in vodenje v zdravstveni negi.

Študent/-ka se lahko vpiše v višji letnik tudi, če ni doseg-el/-la zahtevanih kreditnih točk, kadar ima za to upravičene razloge: materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, o čemer odloči komisija za študijske zadeve.

Študent/-ka, ki ni opravil/a vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu. Tretjega letnika ni možno ponavljati, ker je opravljanja manjkajočih študijskih obveznosti namenjen absolventski staž.

Študent-u/-ki se lahko v skladu z zakonom podaljša status za največ eno leto, če:

- se iz upravičenih razlogov ne vpiše v višji letnik,
- iz upravičenih razlogov ne diplomira v 12-ih mesecih po zaključku zadnjega semestra,
- študentka v času študija rodi.

Glede na študijske dosežke lahko študent/-ka konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

S prehodom se razume prenehanje študentovega izobraževanja po študijskem programu, v katerega se je vpisal ter nadaljevanje izobraževanja po novem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v predhodnem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prvem študijskem programu ali smeri.

Prehod omogoča mobilnost študentov, izbiro različnih poti za doseganje izobrazbe ter prilagodljivost in odprtost visokošolskega sistema.

Izvedba prehodov mora zagotavljati:

- realne možnosti za kvalitetno nadaljevanje in zaključek študija,
- priznavanje znanja relevantnega za novi študijski program, ki ga je študent usvojil v prejšnjem študijskem programu in ga izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Pri prehodih med programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- letniki ali semestri v prejšnjem študijskem programu, v katerih je študent opravil vse študijske obveznosti,
- izpiti in druge študijske obveznosti iz prejšnjega programa,
- diferencialni izpiti in druge študijske obveznosti, ki jih mora študent dodatno opraviti, če želi diplomirati v novem programu.

Prehod v program zdravstvena nega bo možen skladno z Merili za prehode med programi (Ur. l. RS, št. 78/98). Posamezne vloge bo presojala komisija za študijske zadeve. Vsi prehodi se rešujejo individualno.

Možni so naslednji prehodi:

- med višješolskimi strokovnimi programi in študijskimi programi prve stopnje,
- med študijskimi programi prve stopnje,
- iz ustreznih tujih programov.

Za višješolske študijske programe se štejejo:

- višješolski programi po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/04),
- višješolski strokovni programi po Zakonu o strokovnem in poklicnem izobraževanju (Ur. list RS, št. 12/96),
- višješolski študijski programi, sprejeti pred 1. 1. 1994 in
- ustrezni tuji programi.

Za visokošolske študijske programe se štejejo:

- visokošolski strokovni študijski programi po 11. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 63/04),
- univerzitetni študijski programi po 11. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 63/04),
- študijski programi za pridobitev visoke strokovne izobrazbe po 33. členu Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93), sprejeti pred 1. 6. 2004,
- študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe po 33. členu Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 67/93), sprejeti pred 1. 6. 2004,
- visokošolski študijski programi, sprejeti pred 1. 1. 1994.
- ustrezni tuji programi.

Kriteriji za možne prehode med sorodnimi programi po Merilih za prehode med programi (Ur. l. RS, št. 78/98):

- *iz visokošolskega strokovnega študijskega programa v program zdravstvena nega*; študentu se ob prehodu priznajo kreditne točke pri posameznem predmetu, ki ga je uspešno zaključil z izpitom na drugem visokošolskem programu, če se le-ta v najmanj 80 % po vsebini in obsegu ujema z vsebino in obsegom predmeta na šoli,
- *iz programa za pridobitev univerzitetne izobrazbe v program zdravstvena nega* veljajo isti kriteriji, in sicer: vsebina, obseg in dosežen uspeh pri posameznem predmetu ter razpoložljiva študijska mesta.
- *iz višješolskega študijskega programa* (sprejetega pred 1. 1. 1994) v program zdravstvena nega (tretji letnik) so opravljena diploma in razpoložljiva mesta; brez dodatnih obveznosti se v tretji letnik lahko vpišejo diplomanti višje zdravstvene šole,
- *iz programov višjih strokovnih šol po Zakonu o strokovnem in poklicnem izobraževanju* (Ur. l. RS, št. 12/96) in *Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju* (Ur. l. RS, št. 86/04) je možen prehod v 2. letnik programa *zdravstvena nega*, če ima šola razpoložljiva študijska mesta, pod naslednjimi pogoji:
 - brez dodatnih študijskih obveznosti *diplomanti višje zdravstvene šole*,
 - z opravljenimi diferencialnimi izpiti iz ugotovljene razlike med programoma.

Študent lahko prehaja iz sorodnih programov v program zdravstvena nega v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in merili ECTS.

11 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto se bo izvajal strokovni študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij. Pri izvajanju izrednega študija se zagotovi najmanj 45% kontaktnih ur predvidenih s študijskim programom. Število realno opravljenih ur je odvisno od zahtevnosti predmeta, novosti na strokovnem področju, ki ga predmet obravnava in razpoložljivosti literature. Klinična praksa se izvaja v obsegu najmanj 50 % s programom predvidenih ur. Predavanja so zgoščena in zaporedna.

Študij na daljavo bo visoka šola razvijala oz. izvajala glede na potrebe okolja in v skladu s sklepi senata.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v tretji letnik študijskega programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoj za dokončanje posameznega dela študijskega programa so opravljene vse s programom predpisane obveznosti v obsegu 35 KT.

14 STROKOVNI NASLOV

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. list RS, št. 61/06) strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana medicinska sestra (VS), z okrajšavo dipl. m. s. (VS),
- za diplomanta – diplomirani zdravstvenik (VS), z okrajšavo dipl. zn. (VS).

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Odredbe priloge k diplomi (Ur. l. RS št. 36/00) bo Visoka šola za zdravstvo Novo mesto izdala diplomantom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *zdravstvena nega* prilogo k diplomi.

Datum: 23. 06. 2010

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto:
prof. dr. Božo Kralj, dekan
